

INFORME POR ACTIVIDAD

Reportado por: Gandhi Velásquez		Fecha de la actividad: 26 agosto 2021
Nombre de la actividad: Segundo taller del proceso formativo dirigido a docentes denominado: "La violencia sexual, embarazos en niñas y adolescentes y rutas abordaje institucional"		
Hora: 08:00 a.m.	Participantes: 24 Mujeres: 18 Hombres: 6	
Lugar: Hotel "Ruinas Resort" (9ª Avenida 1-09 zona 1, Huehuetenango).		
Objetivos del evento: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Instalar capacidades en las y los docentes de los niveles básico y diversificado sobre la prevención de la violencia sexual en niñas y niños, para que puedan facilitar información a las madres y padres de familia de los establecimientos educativos u otros espacios. ✓ Facilitar información a las y los docentes sobre las instancias de Estado y organizaciones competentes de dar seguimiento a los casos de violencia sexual cuando estos se detectan en los centros educativos. (Rutas de denuncia) 		
Descripción de la Actividad: <p>El jueves 26 de agosto 2021 se realizó el <u>segundo taller</u> presencial del proceso formativo dirigido a 20 docentes denominado: "Prevención de Embarazos, Prevención de la Violencia y Educación Integral en Sexualidad", sesión con la que se buscó instalar capacidades en las y los docentes de los niveles básico y diversificado sobre la prevención de la violencia sexual en niñas y niños, para que puedan facilitar información a las madres y padres de familia de los establecimientos educativos u otros espacios. Se realizó en el Hotel "Ruinas Resort" (9ª avenida 1-09 zona 1, Huehuetenango).</p> <p>Mediante el cual se desarrollaron los siguientes puntos de agenda: 1. Bienvenida y presentación de objetivos del taller. 2. Tema: Sexualidad, Sexo y Género. 3. Espacio de Pre-Saberes sobre la Violencias Sexual. ¿Qué se comprende sobre Violencia Sexual? ¿Qué hacer cuando se detecta algún caso de Violencia Sexual en el aula? ¿Cómo se puede implementar la Educación Integral en Sexualidad en los centros educativos? 4. Tema: ¿Cómo detectar la Violencia sexual? 5. Análisis y reflexión sobre los videos: Libro de Tere, Libro de Sebas. Libro de cuentos "Por las Niñas del Llanto" (Recopilación de testimonios de maternidades tempranas por violencia sexual) 6. Socialización y abordaje de la Guía Metodológica del Libro de Tere, Socialización y abordaje de la Guía Metodológica del Libro de Sebas. Socialización y abordaje de la Guía Metodológica del Libro de Mamá y Papá. 7. Socialización y análisis de las Rutas de denuncia y abordaje en casos de violencia sexual. 8. Diálogo colectivo. 9. Espacio de preguntas y respuestas. 10. Cierre de actividad.</p> <p>Avances, comentarios, acuerdos y compromisos: Las actividades estuvieron a cargo del equipo facilitador de OSAR Juvenil Huehuetenango, quienes dieron la bienvenida y socialización de los objetivos del taller, así como la presentación del facilitador y de esta manera dar por inaugurado el taller e iniciar a desarrollar la presentación de cada tema.</p> <p>Al iniciar se realizó un análisis de <u>Tema: Sexualidad, Sexo y Género</u>. Donde se abordaron cada una de las definiciones, diferencias y como deben de interpretarse al momento de implementar actividades con</p>		

adolescentes y jóvenes dentro de los centros educativos, de esa forma cada abordaje será tomado de diferente forma en las aulas, generando un espacio de confianza. También se realizaron dinámicas grupales en donde debían de analizar ciertas preguntas generadoras que incluían los juegos de roles desde la experiencia de sus territorios y también según los comportamientos en las aulas. Rescatando los siguientes aportes por parte de la participación voluntaria de docentes que compartieron experiencias:

- ✓ En el tiempo en el que la docente era adolescente, no se enseñaba a que los hombres cocinaran.
- ✓ Conocer nuestro cuerpo desde pequeños, enseña a conocerse mejor y así terminar con ciertos patrones que se traen de manera generacional. Porque en la mayoría del tiempo tanto padres como madres decían que solo hay hombres y mujeres, pero no marcaban las diferencias corporales, por lo que ahora a muchos adultos se les dificulta enseñarles a las niñas y niños hoy en la actualidad sobre el decidir o descubrir su propio cuerpo o si en su momento se dará un proceso de construcción de identidad de género.
- ✓ El hombre es quien lleva el dinero al hogar, así mismo automáticamente lo coloca con un privilegio y un ser con autoridad dentro de la casa. Pero la realidad sigue siendo que quienes más trabajan dentro del hogar son las mujeres tanto en el cuidado de las y los hijos, tareas domésticas y hay quienes también sale a generar ingresos y es raro que en la actualidad se reconozcan esos esfuerzos y posicionen a las mujeres como apoyo en el hogar y sociedad.
- ✓ Por ser mujer me limitaban mucho a hacer cosas que yo quería hacer, quizás se debe al machismo que prevalece en la actualidad, pero esos límites eran cuando quería salir por las tardes, o con amigos hombres, pero ahora que lo analizo quizás era solo para que yo me dedicara a cocinar, atender a mis hermanos y esas cosas.
- ✓ Estoy de acuerdo con que se enseñe la Educación Integral en Sexualidad, porque es muy importante que desde la niñez se reconozcan los riesgos a los que se exponen, más cuando se reconocen los factores que aumentan cuando hay embarazos no deseados, peor aun cuando las obligan a casarse.
- ✓ Estoy contento con ser hombre, porque en mi familia hay puros hombres, pero mi mamá nos enseñó a hacer de todo en la casa, y ahora mi suegra debido a la forma en la que le enseñaron sobre cómo deben de ser hombres y mujeres pues tiene muchas actitudes machistas y existen debates constructivos porque ve cambios en la relación con mi esposa y ahora con nuestra hija.

Espacio de Pre-Saberes sobre la Violencias Sexual. Se realizó una dinámica donde voluntariamente debían de responder a las siguientes interrogantes: ¿Qué se comprende sobre Violencia Sexual? ¿Qué hacer cuando se detecta algún caso de Violencia Sexual en el aula? ¿Cómo se puede implementar la Educación Integral en Sexualidad en los centros educativos?

Se inicio con la dinámica de los Rompecabezas de la Figura Humana, donde luego de armarlos debían de señalar las partes del cuerpo que generalmente tiene toda persona, y también los órganos genitales de hombres y mujeres. Después se hizo la reflexión del porque es importante que desde edades tempranas a los genitales se les llame por su nombre y no por sobrenombres, ya que eso complica el proceso al momento de identificar algún signo de agresión o violencia sexual en niñez.

Aportes según las interrogantes planteadas en la dinámica:

- ✓ Como docente me identifico con los casos presentados porque en una oportunidad con una niña y un niño del centro educativo donde laboraba en ese momento, donde me contaron que un empleado de su papá en donde les tocaba sus genitales a ambos, pero a la niña si la violó, entonces el caso se denunció en el Ministerio Público, pero al final solo quedo impune el caso debido a que el agresor se huyo y la familia fue víctima de la comunidad al ser criticados y diciendo que la niña ya no era virgen y al no soportar tanta presión la familia decidió Migrar a Estados Unidos.

- ✓ Como docente también fue duro el dar acompañamiento a una denuncia que coloque a un mi familiar, debido a que dejaban encerrados por varios días a sus hijas pequeñas, luego se dio una denuncia específica al papá de las niñas por violencia intrafamiliar, pero después de que el proceso avanzó y las niñas iban a las sesiones psicológicas en donde se evidencio el maltrato físico que ellas recibían por parte del papá, también se descubrió que habían sido violadas por un primo adolescente de ellas. Pero se puso la denuncia, pero después al parecer el caso quedo suspendido y se sospecha que la razón fue que por ser entre familiares ya no quisieron los papás seguir con el proceso en contra del adolescente.
- ✓ Como maestra pude darme cuenta de como la justicia es tan mediocre, debido a que se dio un caso en una señorita que tenia problemas mentales y fue victima de una violación, la denuncia que se puso fue vía telefónica, pero en ese momento dijeron que no había patrulla y la señora desde ese momento ya no quiso seguir con el proceso a pesar de que se sabía quién había sido el agresor y solo le decía a la señorita que lo perdonara.
- ✓ Una señorita del centro educativo un día me comento que vivía una relación de noviazgo, pero su pareja era mucho mayor que ella, pero según las situaciones que vivía se puede decir que la abusaba ya que tenía que hacer lo que él le decía, pero ella no estaba del todo segura de hacerlo. Pero ella decía que realmente lo amaba y por eso el la cuidaba y le daba lo que necesitaba, aunque le tocara a ella hacer cosas que no le gustaban.
- ✓ Una señorita muy activa durante el tiempo que estudio en el centro educativo, pero en el tercer bimestre se desapareció de clases y sus compañeras la han visto y dicen que tiene novio, pero ella tiene un periodo de gestación, la maestra le dio la opción de retomar sus clases de manera virtual o presencial para que no abandonara sus estudios, y ella acepto continuar de manera normal.
- ✓ Hubo un caso en el que durante la docente daba su charla sobre el aparato reproductor una de las adolescentes pidió hablar con la docente y fue allí donde ella le conto que a las 2 con su hermana eran abusadas por su abuelo, la docente se aboco a Dirección para ver que podían a ver y cuando consultaron la PNC ya llevaba el caso y a la hermana ya se la habían llevado a Guate por parte de PGN.

Se realizo el cierre con la socialización y abordaje de la Guía Metodológica del Libro de Tere, Socialización y abordaje de la Guía Metodológica del Libro de Sebas. Socialización y abordaje de la Guía Metodológica del Libro de Mamá y Papá:

- ✓ Como docente me siento feliz por los temas que se comparten, desde lo profesional estoy comprometida para enseñar y crear espacios para abordar temas de sexualidad, lo mas satisfactorio fue que al llegar a mi casa después del taller anterior logre entablar una comunicación asertiva con mi hijo adolescentes de 16 años en donde compartimos experiencias sobre estos temas y fue bonito porque hay mas confianza y me comento que le daba pena porque soy mujer, pero después fue un éxito.
- ✓ Como docente y papá he logrado romper con las barreras del hablar de sexualidad con mi hija de 4 años, y el video y librito de Tere ha sido de bastante apoyo, y eso hizo fortalecer mi perspectiva sobre como también la educación de mi hija también es mi responsabilidad y no solo de mi pareja.

Resultado:	Acciones de seguimiento:
Se logró analizar varios aspectos sobre violencia sexual y como detectarla en el aula. (Crear espacio de reflexión para ser un apoyo para sus estudiantes)	Se socializará el contenido abordado para poder dar seguimiento al proceso y de esta manera fortalecer las acciones en favor de la EIS.
Nombre y firma del director del proyecto:	

